

La Parola OSTACOLO nell'esperienza dei bambini

A cura di: Paola Silvestri

I.C. Rende – Commenda
Scuola Primaria “G. Stancati”

Classe 3 H

Storia Costituzione



curricolo ostacolo

Articolo 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica

rimuovere gli ostacoli

di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.



centro iniziativa democratica insegnanti cosenza

LA PAROLA **OSTACOLO** NELL'ESPERIENZA DEI BAMBINI



NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Traguardi di sviluppo Competenze in uscita

•Riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Obiettivi di apprendimento

- Essere disponibile all'ascolto e al dialogo e sentire se stesso e gli altri come parte integrante del gruppo.
- Confrontarsi con le diversità individuali.
- Riconoscere e praticare consapevolmente regole condivise attuando comportamenti cooperativi e collaborativi.
- Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri nei diversi contesti di vita quotidiana (scuola, famiglia, ...).

RIFERIMENTI METODOLOGICI

- Impiego di metodologie attive (circle time, brainstorming);
- Attività a piccolo gruppo;
- Restituzione a grande gruppo;
- Problem solving;
- Attività laboratoriale;
- Mediazione ludica;
- Rielaborazione grafica delle esperienze;
- Drammatizzazioni;
- Filastrocche.

• TRASVERSALITA' A TUTTE LE DISCIPLINE



• OPINIONI A CONFRONTO

Si, ho sentito la parola "ostacolo"
quando nella mia classe
qualcuno litiga.

M.M.

Per me significa che non dobbiamo
litigare, ma essere amici e controllarci.

LA PAROLA OSTACOLO NELL'ESPERIENZA DEI BAMBINI

Ho sentito molte volte questa parola,
quando io o qualche compagno non
riusciamo a fare un compito e la
maestra ci aiuta a superare questo
problema.

S.C.

-Hai mai sentito la parola ostacolo?

- In quale situazione?

- Per te cosa significa?

Questa parola non mi piace molto.
Secondo me significa avere con una
persona rapporti cattivi che ti fanno
sentire strana e discriminata e quindi
devi cercare di superare questa
difficoltà.

G.S.

dall' APOLOGO DI G. H. REAVIS

Tanti e tanti anni fa, gli animali decisero che dovevano fare qualcosa per affrontare i problemi del "mondo nuovo" e così organizzarono una scuola.

Essi adottarono un curriculum di attività consistenti nel correre, arrampicarsi, nuotare e volare e, perché ne fosse reso più facile lo svolgimento, tutti gli animali parteciparono all'insegnamento di tutte e quattro le materie.

L'anatra era un'alunna eccellente nel nuoto, migliore di fatto dello stesso istruttore, e fece dei buoni passi avanti nel volare, ma era una frana nella corsa. Dato che era così lenta in quest'ultima materia, fu costretta ad andare al doposcuola e anche a saltare il nuoto per praticare la corsa. Questo finché le sue zampe membranose si consumarono in malo modo e finì per diventare mediocre anche nel nuoto.

Ma la mediocrità a scuola la si accettava pure, sicché nessuno se ne preoccupò tranne l'anatra stessa.

Il coniglio fu dall'inizio il primo della classe nella corsa, ma ebbe un crollo nervoso tanta fu la fatica che dovette porre nel nuotare.

Lo scoiattolo era bravissimo nell'arrampicarsi, finché non sviluppò una grave frustrazione nella classe di apprendimento del volo, dove il suo insegnante lo fece cominciare dal basso in alto, anziché dalla cima dell'albero in giù. Si beccò pure, a causa della iper-esercitazione, delle contrazioni muscolari e finì quindi per avere un "buono" nell'arrampicamento e un "discreto" nella corsa.

L'aquila era un "bambino problema" e si dovette sottoporla a severa disciplina. Nella classe di arrampicamento batteva tutti gli altri nel raggiungere la cima dell'albero, ma insisteva nell'usare il suo proprio modo di arrivarvi.

Alla fine dell'anno, un'anguilla anomala che poteva nuotare straordinariamente bene, e un poco anche correre, arrampicarsi e volare ebbe la media più alta e, promossa, ebbe l'onorifico incarico di tenere il discorso di commiato.



La favola del curriculum: riflessioni dei bambini

GABRIELE → L'insegnante ha impedito al **coniglio** di correre, cosa che sapeva fare bene e gli ha fatto fare cose più difficili mettendolo in difficoltà.

MARTA → L'**anatra** è stata danneggiata dalla corsa, per quello che gli aveva imposto il maestro.

SALVATORE → Lo **scoiattolo** ebbe un problema da non riuscire più ad arrampicarsi, perché doveva ubbidire al maestro e provare a volare.

FABIANA → L'**anguilla** era anomala perché sapeva fare un po' tutto ed è stata premiata. Ma i maestri dovevano aiutare tutti gli altri animali, puntando sulle loro specialità.

FRANCESCO → L'**aquila** è un bambino problema perché riesce a fare quello che chiede il maestro ma a modo suo.

DAGLI OSTACOLI AI DIRITTI

STELLA

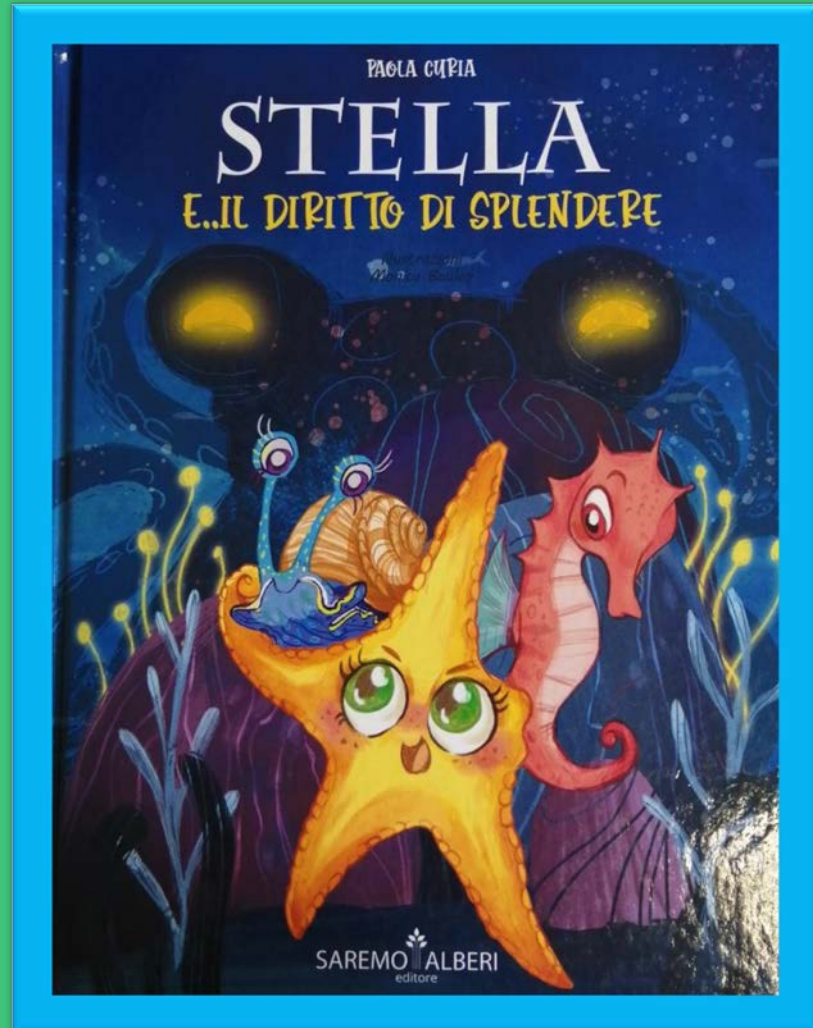
E IL DIRITTO DI SPLENDERE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riflettere su se stessi e sul proprio processo di crescita;
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere;
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate;
- Rappresentazioni grafico-pittoriche;
- Lettura di storie;
- Incontro con l'autrice.



STELLA E IL DIRITTO DI SPLENDERE



OSTACOLI: I PREGIUDIZI

PREGIUDIZI O VERITA'?

Barra la casella che ritieni giusta, poi confrontati con i compagni.

| CONCETTO | VERO | FALSO | PREGIUDIZIO |
|---------------------------------------|------|-------|-------------|
| Alcune femmine sono smorfiose | | | |
| I bambini stranieri non sanno giocare | | | |
| Il sushi fa male alla salute | | | |
| A molti bambini piace il cioccolato | | | |
| Gli stranieri adulti fanno le pulizie | | | |
| I maschi non sanno cucinare | | | |

OSTACOLI: I PREGIUDIZI

PREGIUDIZI O VERITA'?

Barra la casella che ritieni giusta, poi confrontati con i compagni.

| CONCETTO | VERO | FALSO | PREGIUDIZIO |
|---------------------------------------|------|-------|-------------|
| Alcune femmine sono smorfiose | X | | |
| I bambini stranieri non sanno giocare | | X | |
| Il sushi fa male alla salute | | | X |
| A molti bambini piace il cioccolato | X | | |
| Gli stranieri adulti fanno le pulizie | | | X |
| I maschi non sanno cucinare | X | X | |

PREGIUDIZI O VERITA'?

Barra la casella che ritieni giusta, poi confrontati con i compagni.

*Sophia
394*

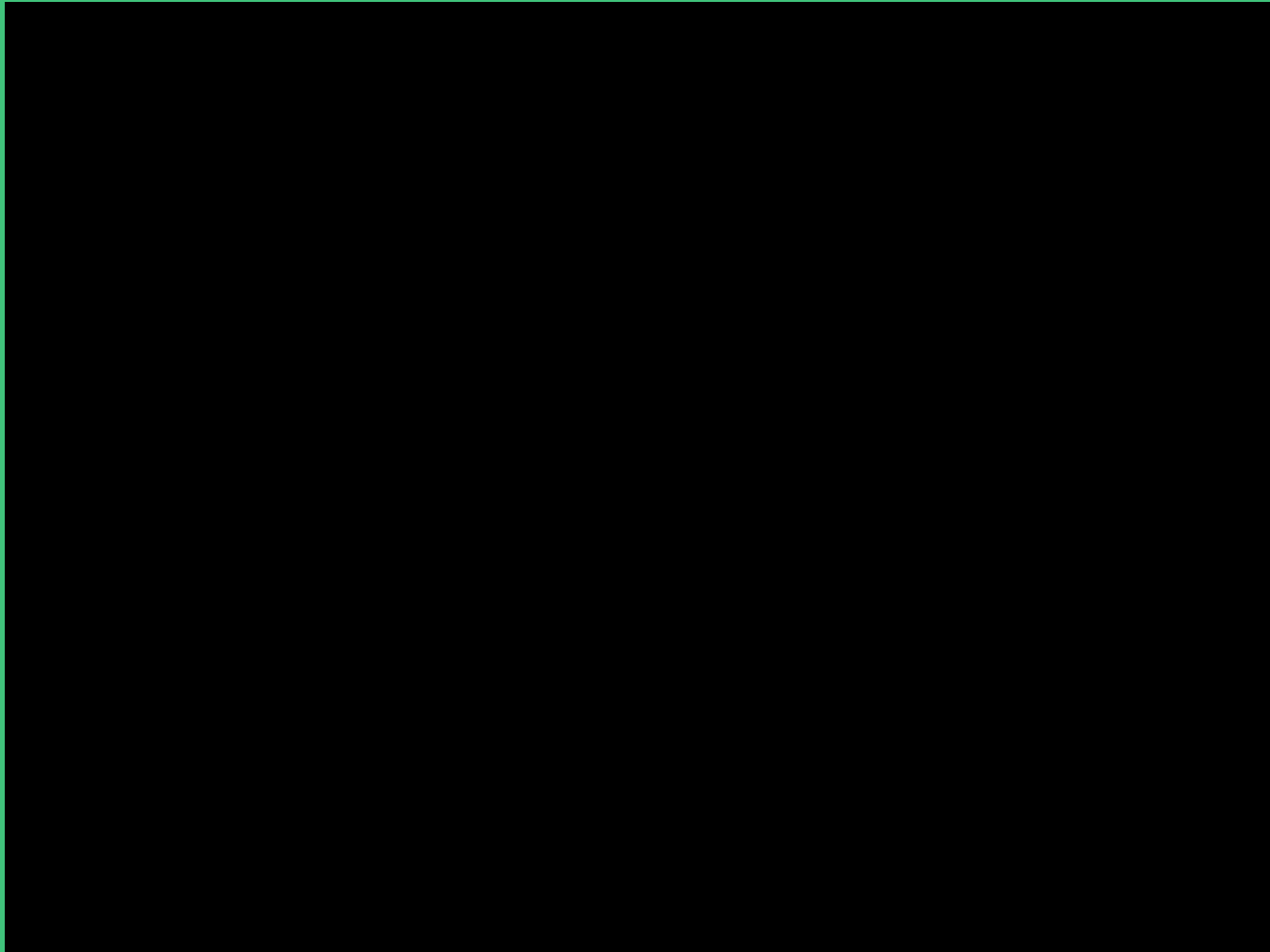
| CONCETTO | VERO | FALSO | PREGIUDIZIO |
|---------------------------------------|------|-------|-------------|
| Alcune femmine sono smorfiose | | | X |
| I bambini stranieri non sanno giocare | | X | |
| Il sushi fa male alla salute | | | X |
| A molti bambini piace il cioccolato | X | | |
| Gli stranieri adulti fanno le pulizie | | | X |
| I maschi non sanno cucinare | | X | |

PREGIUDIZI O VERITA'?

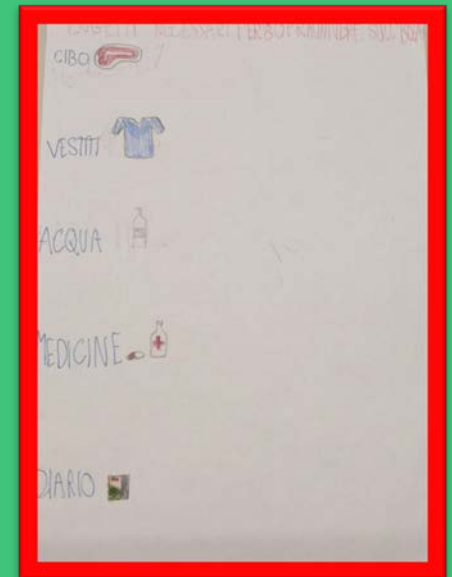
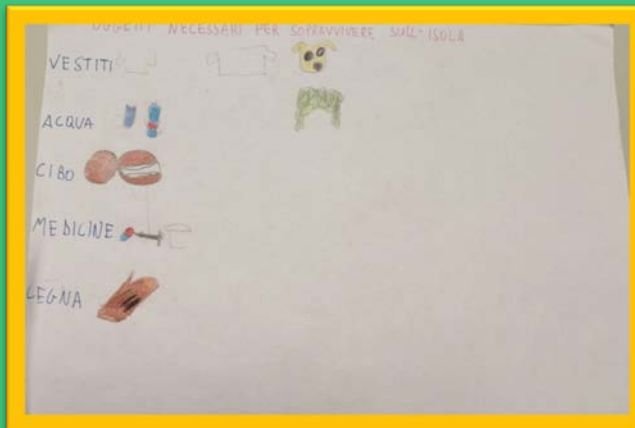
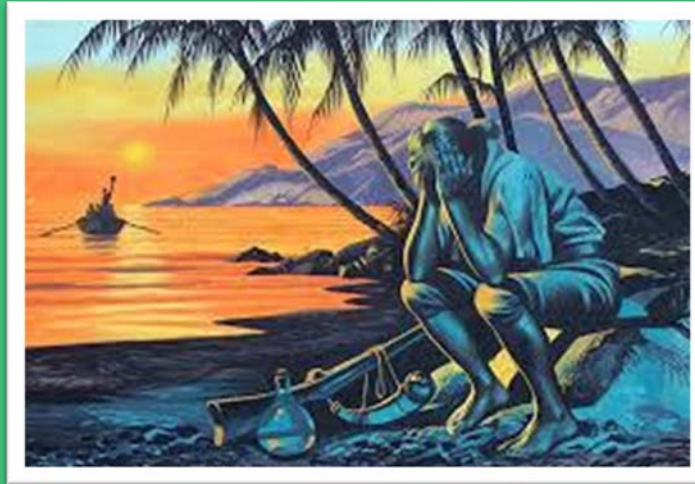
Barra la casella che ritieni giusta, poi confrontati con i compagni.

| CONCETTO | VERO | FALSO | PREGIUDIZIO |
|---------------------------------------|------|-------|-------------|
| Alcune femmine sono smorfiose | | | X |
| I bambini stranieri non sanno giocare | | X | |
| Il sushi fa male alla salute | X | | |
| A molti bambini piace il cioccolato | X | | |
| Gli stranieri adulti fanno le pulizie | | X | |
| I maschi non sanno cucinare | | | X |

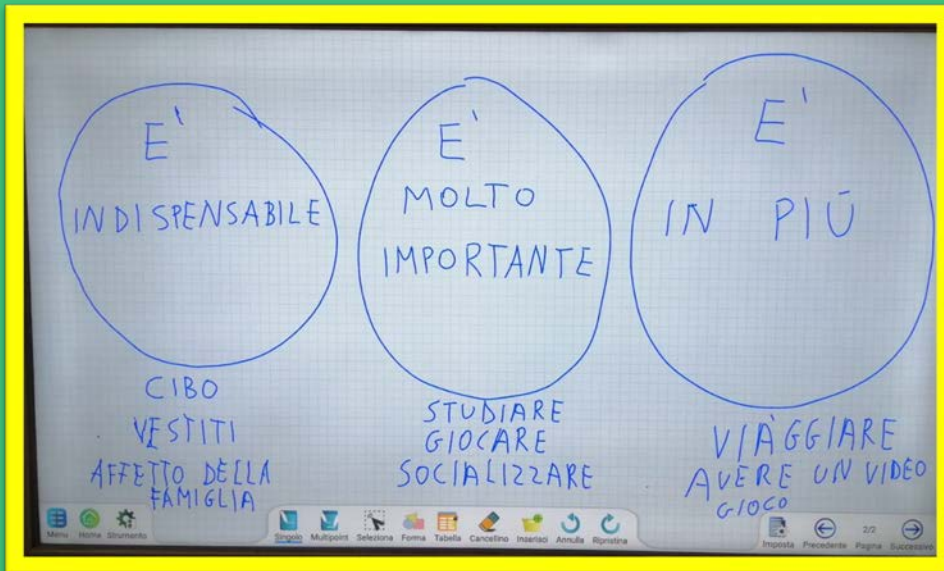
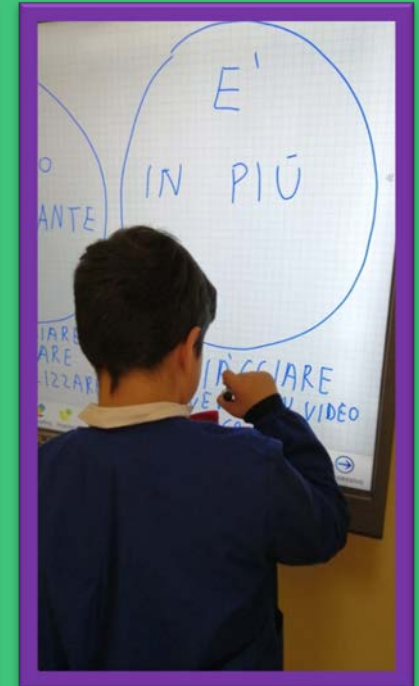
INTEGRAZIONE: LA PUBBLICITA'



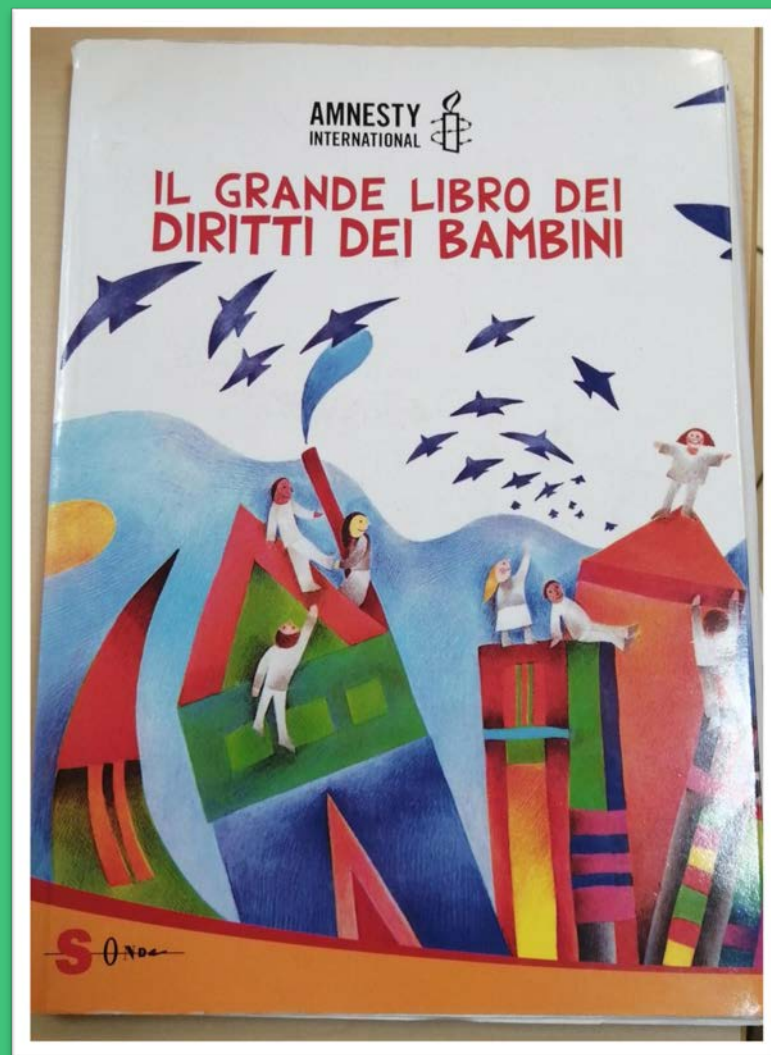
DAI BISOGNI AI DIRITTI



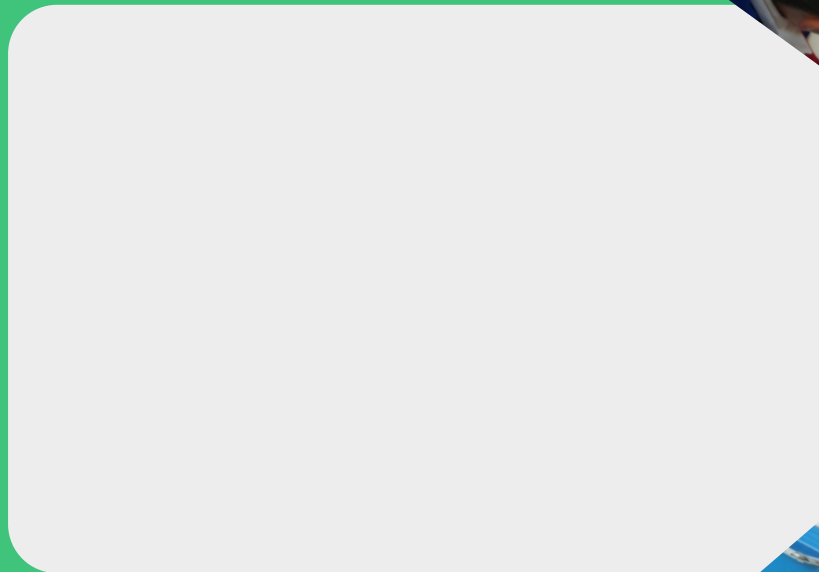
DAI BISOGNI AI DIRITTI



I BAMBINI CONTANO SUI LORO 10 DIRITTI



I BAMBINI CONTANO SUI LORO 10 DIRITTI



Per vivere e crescere ho diritto a/di...



| PER VIVERE E CRESCERE HO DIRITTO A/DI | |
|---|---|
| NOME | DIRITTO |
| SARA | Essere curata quando non sta bene |
| GINEVRA | Avere una casa dove poter giocare e studiare in serenità |
| SERGIO | Andare a scuola per studiare e giocare insieme ai miei compagni |
| MARIACHIARA | Essere difesa se sono in difficoltà |
| SALVATORE | Imparare ogni giorno nuove cose per essere come desidero. |
| FRANCESCO D. | Perdere per respirare i miei pensieri. |
| MATTIA | Giocare seguendo le regole insieme agli altri |
| SOPHIA | Praticare la mia religione liberamente. |
| ANTONIO | Avere una famiglia in cui essere bene |
| MICHELE | Discutere i consigli dei genitori |
| PIETRO | Esporre la mia opinione senza offendere nessuno |
| FRANCESCO M. | Aiutare le persone che non riescono a superare le difficoltà. |
| MARTA | Non essere discriminata per la mia personalità |
| FABIANA | Avere cura dagli animali e dalle persone |
| ILENIA | Essere felice e serena sempre |
| GABRIELE | CAMMINARE SENZA: MIOGLIO |

E cosa sono i doveri?

MATTIA


Doveri

• Barrate l'affermazione che ritenete corretta.
La parola "dovere" significa:

- Una "cosa" necessaria che ciascuno è tenuto a fare.
- Una "cosa" necessaria che non tutti fanno.
- Una "cosa" fastidiosa ma obbligata.
- Una "cosa" inutile.


• Guardate le immagini e scrivete, per ciascun ambito, i vostri "doveri".

I MIEI DOVERI A SCUOLA




ASCOLTARE I MAESTRI
PORTARE A TERMINE I LAVORI
RISPETTARE LE REGOLE NELLA CLASSE

I MIEI DOVERI A CASA, IN FAMIGLIA




ASCOLTARE I GENITORI
AIUTARE IN CASA NELLE FACCE NERE
VOLERSI BENE

I MIEI DOVERI NELLA NATURA




PRENDERSI CURA DELLE PIANTE
NON INQUINARE L'AMBIENTE
RISPETTARE GLI ANIMALI

I MIEI DOVERI IN CITTA'



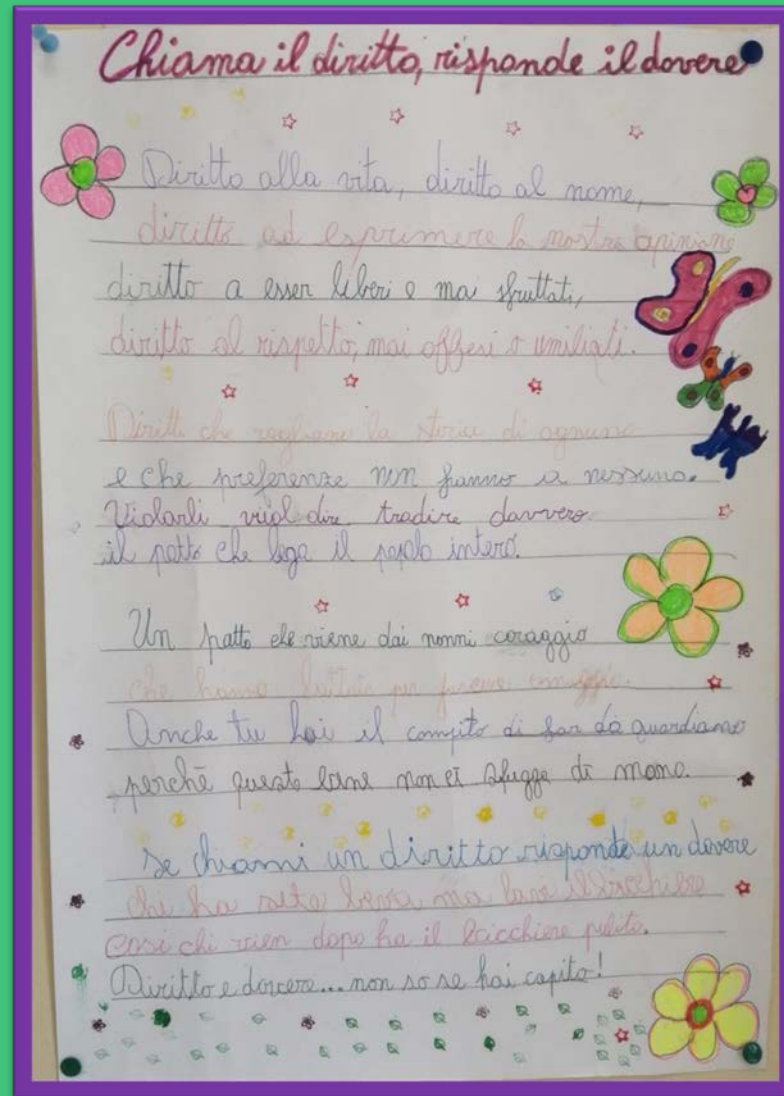
RACCOLLIRE I RIFIUTI DEL PROPRIO CANE
ATTRAVERSARE SULLE STRISCE PEDONALI
NON GETTARE RIFIUTI A TERRA

I MIEI DOVERI VERSO GLI ALTRI

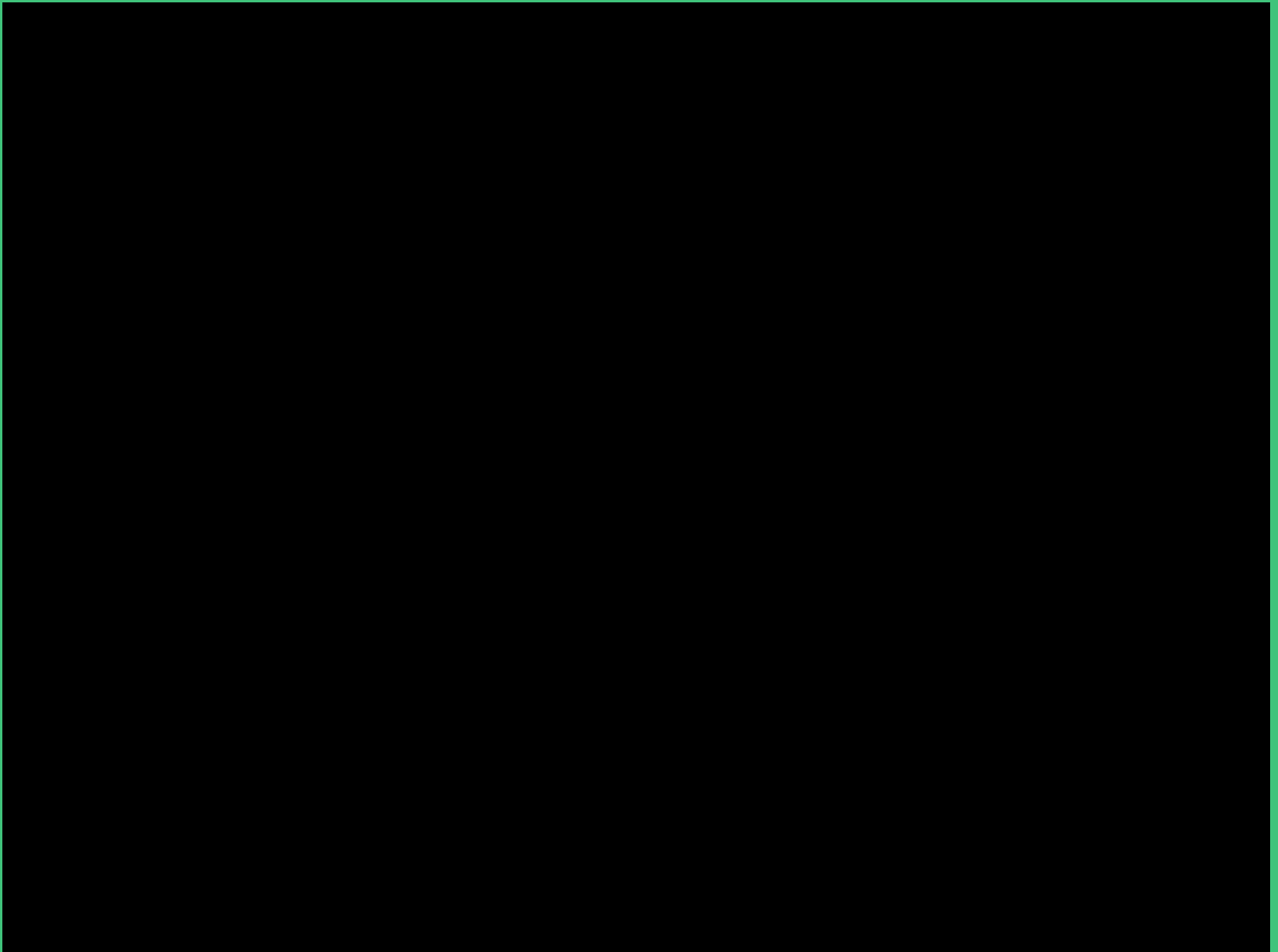


VIOLARE SENZA MITIGARE
ESSERE GENTILI CON TUTTI
NON DISCRIMINARE NESSUNO

Anna Sarfatti: Chiama il diritto risponde il dovere



DIRITTI E DOVERI



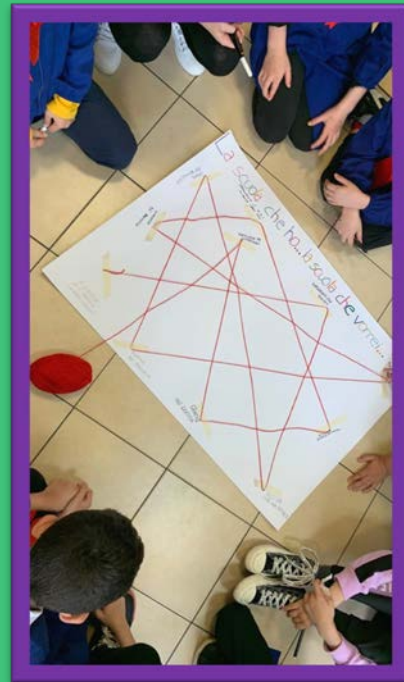
La scuola che ho...La scuola che vorrei...

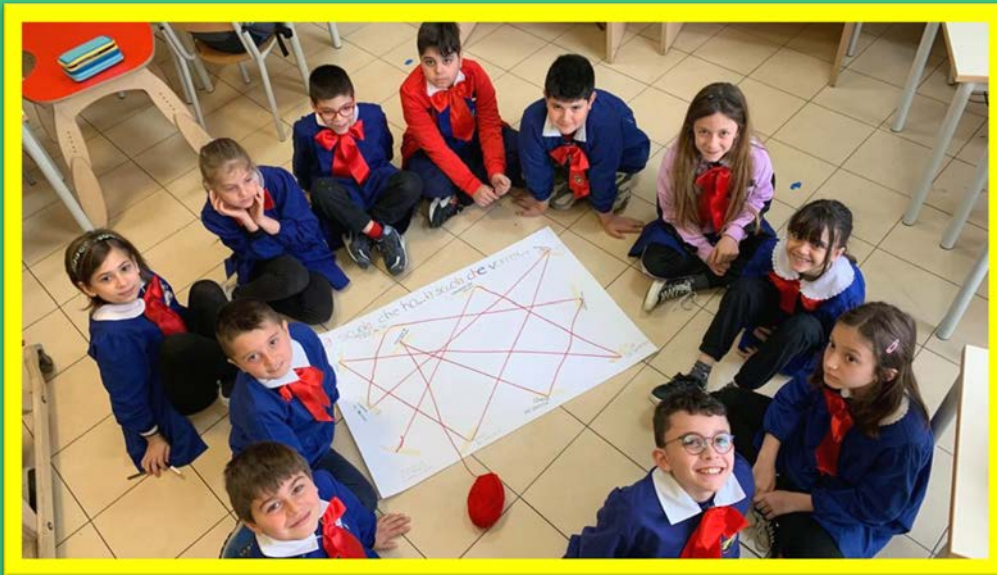


La scuola che ho...La scuola che vorrei...

Tante idee...un unico filo







Classe 3H
Scuola Primaria
"G. Stancati"

